



Associazione  
Dislessia  
Discalculia  
Lodi

Spett.le

Istituto Scolastico

Lodi, 30 aprile 2014

### **OGGETTO: ESAME DI STATO ALUNNI CERTIFICATI DSA**

In riferimento alla Legge 170/2010, al D.M. 12/07/2011 ed alle Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento 2012, i candidati aventi certificazione di Disturbi Specifici dell'Apprendimento possono utilizzare durante le prove previste per l'Esame di Stato gli strumenti compensativi previsti dal piano didattico personalizzato (PDP) o da altra documentazione, redatta ai sensi dell'art.5 del D.M.12 luglio 2011.

E' possibile inoltre prevedere alcune particolari attenzioni finalizzate a rendere sereno per tali candidati lo svolgimento dell'Esame sia al momento delle prove scritte sia in fase di colloquio.

In particolare si indicano:

#### **Strumenti compensativi e misure dispensative:**

- Tempo aggiuntivo per lo svolgimento delle prove rispetto al tempo ordinario
- Possibilità di utilizzo di mediatori didattici durante le prove scritte ed orali (formule, tabelle, cartine e mappe concettuali) e strumenti (calcolatrice)
- Possibilità di utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici e dell'uso del correttore ortografico, nel caso siano stati impiegati in corso d'anno o comunque siano ritenuti utili nello svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove;
- in alternativa favorire l'uso del carattere di scrittura più funzionale ed automatizzato per le prove di scrittura a mano libera
- Per la piena comprensione del testo, possibilità di usufruire di un mediatore delle

decodifica della scrittura, per cui la commissione può prevedere, in conformità con quanto indicato dal D.M. citato, di individuare un proprio componente che possa fornire la lettura dei testi delle prove scritte

- Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la commissione può provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico / dispositivi per l'ascolto di testi della prova registrati in formato "mp3"
- Dispensa dall'uso del vocabolario cartaceo, che viene sostituito dal docente o dal vocabolario in formato digitale.
- Stimolare ed incoraggiare l'alunno con interventi a sostegno della fiducia in se stesso.

### **Valutazioni: criteri di utilizzo adattati per le prove**

- Attenzione alla conoscenza ed alla competenza in esame piuttosto che alla correttezza formale, ai processi piuttosto che al solo prodotto;
- Attenzione e valutazione effettiva dell'apprendimento e dei progressi avvenuti in corso d'anno; valutando le conoscenze piuttosto che le carenze;
- Valorizzazione della qualità piuttosto che la quantità.

### **Lingua straniera**

a) Laddove l'alunno DSA non sia dispensato dalla prova scritta di lingua straniera, è necessario compensare le oggettive difficoltà dello studente, mediante assegnazione di tempi adeguati per l'espletamento delle prove e procedere in valutazioni più attente ai contenuti che alla forma, consolidando l'apprendimento in forma orale.

b) Per i candidati con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento, che hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua/e straniera/e, la commissione sottopone i candidati medesimi a prova orale sostitutiva delle prove scritte. La commissione, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva.

### **Prove INVALSI**

In merito alle prove INVALSI, in riferimento alla normativa vigente ed alla nota 2014 "Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2014 per gli allievi con bisogni educativi speciali", si indica quanto segue:

per studenti DSA certificati ai sensi della Legge 170/2010, è previsto l'utilizzo di strumenti compensativi previsti del PDP utilizzati in corso d'anno, anche in sede di Esame, quindi

nelle prove INVALSI, si ritengono i suddetti pertanto di fondamentale importanza per l'apprendimento, l'autostima ed il benessere psicologico dell'alunno, si sottolinea l'importanza di:

- lettura e illustrazione ad alta voce, da parte di uno dei docenti vigilanti, delle istruzioni per la compilazione riportate nel fascicolo, assicurandosi che i candidati abbiano chiare le modalità di risposta (scelta della risposta corretta tra quattro alternative proposte, risposte a modalità vero/falso per ogni alternativa di risposta, domande a risposta aperta);
- tempi aggiuntivi per lo svolgimento della prova per i candidati con DSA
- ausilio degli strumenti compensativi utilizzati in corso d'anno per sostenere la prova.

In conclusione si ritiene di fondamentale importanza, nel rispetto delle regole generali che disciplinano la materia degli Esami, ogni opportuna iniziativa, idonea a ridurre il più possibile le difficoltà degli studenti DSA (nota MIUR 1 marzo 2005).

Si ricorda inoltre che nel diploma di licenza degli alunni con disturbi specifici di apprendimento è riportato il voto finale senza menzione alle modalità di svolgimento e di differenziazione delle prove.

Nella certezza che i docenti, tenuti alla conoscenza ed alla applicazione di quanto previsto dalla normativa, svolgeranno il loro lavoro nel migliore dei modi, sia a livello umano sia professionale, si porgono distinti saluti.

Associazione Dislessia Discalculia Lodi

Il Presidente

Debora Russo

Presidente A.D.D.L. Debora Russo

Psicologa A.D.D.L. Laura M. Mandelli